**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестр**

**«Психикалық бұзылулармен жұмыс істеу технологиялары» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| TRPN 3309 | Психикалық бұзылулармен жұмыс істеу технологиялары | 98 | 15 | 30 |  | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/біріктірілген | Теориялық  | Ақпараттық, мәселелік дәріс | Семинардың аралас түрі  | 6 | Тест |
| **Дәріскер** | Купеев Аян Рыспаевич – аға оқытушы  |  |
| **e-mail** | Kupeyev.Ayan@kaznu.kz |
| **Телефондары** | +77772734986 |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| психикалық бұзылыстармен жұмыс істеудегі негізгі психотехнологияларды меңгеру, психикалық бұзылыстарды коррекциялау және психодиагностикалауда практикалық психологияның маңызды жетістіктерін пайдалану дағдыларын үйрету | ОН 1: Ең жиі кездесетін психикалық бұзылулардың психологиялық диагностикасының негіздерін және осы бұзылысы бар клиенттермен психологиялық жұмыстың мүмкіндіктерін түсіну | ЖИ 1.1 Ең жиі кездесетін психикалық бұзылыстарды психологиялық диагностикалау әдістемесін түсінуЖИ 1.2 Ең жиі кездесетін бұзушылықтармен клиенттермен психологиялық жұмыстың мүмкіндіктерін түсіну |
| ОН 2: Психодиагностика әдістерін қолдана отырып, әртүрлі соматикалық және психикалық патологиялары бар когнитивтік және жеке сферадағы негізгі бұзылуларды ажырату | ЖИ 2.1 Психодиагностика әдістерін қолдана отырып, әртүрлі соматикалық және психикалық патологиялармен танымдық саладағы негізгі бұзылуларды ажыратуЖИ 2.2. Психодиагностика әдістерін қолдана отырып, әр түрлі соматикалық және психикалық патологиялармен жеке саладағы негізгі бұзылуларды ажырату |
| ОН 3: Жынысын, жасын ескере отырып, психикалық бұзылулар контекстінде психодиагностикалық деректерді талдау және интерпретациялау және диагностикалық процедуралардың деректері негізінде қорытынды жасау | ЖИ 3.1 Жынысын, жасын ескере отырып, психодиагностикалық мәліметтерді талдау және түсіндіруЖИ 3.2 Диагностикалық процедуралар негізінде қорытынды жасаңыз |
| ОН 4: Психикалық ауытқулары бар әртүрлі санаттағы қатысушылармен қарым-қатынас жасауға дайын болу | ЖИ 4.1 Әлеуметтену бұзылыстары кезінде психологиялық көмек көрсету әдістері мен формаларын ұйымдастыра білуЖИ 4.2 дәстүрлі әдістерді қолдана отырып, жеке тұлғаға психологиялық көмек көрсетудің стандартты негізгі процедураларын (консультациялық, психокоррекциялық) қолдану |
| ОН 5: психологиялық қорытынды жасай алады, психикалық бұзылыстармен жұмыс жасау технологиялары туралы интерактивті презентация дайындайды. | ЖИ 5.1 психологиялық қорытынды жасай алады.ЖИ 5.2 психикалық бұзылыстармен жұмыс жасау технологиялары туралы интерактивті презентация дайындайды. |
| **Пререквизиттер** | PR 2212 Даму психологиясы |
| **Постреквизиттер** | APA 4309 Жүріс-тұрысты талдау және аутизм |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі:1 Зейгарник Б.В. Патопсихология М., 20182 Блейхер В.М, Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология. Москва, 20163 Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии в клинике (практическое руководство и стимульный материал). М., 20194 Карвасарский, Бизюк А. П., Н. Н. Володин. Клиническая психология. Учебник для вузов, 2019.5 Аймаганбетова О.Х. и др. Психологические особенности созависимых родителей/ монография. – Алматы: КазНУ, 2019. – 124 с. (РИСО №3 от 6.02.2019) 6 Исследование распространености, глубинных причин, факторов риска и защиты в области суицида и суицидальных попыток в Республике Казахстан – Астана, Детский фонд ООН ЮНИСЕФ в РК, 20147 Slanbekova G.K., Kabakova M.P., Chung M.C. Peculiarities of coping with psychological trauma in the situation of disintegration of conjugal relationships: Monograph / G.K. Slanbekova, M.P. Kabakova, M.C. Chung. – Almaty: Evero, 2020. – 180 p.Қосымша: 1. Кудайбергенова, С. К. Актуальные вопросы медицинской (клинической) психологии в Казахстане / С. К. Кудайбергенова, І. Қ. Қайратова [и др.]. // "Заманауи әлемдегі психология: "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру контексіндегі теориялық және қолданбалы зерттеулер": Әл-Фараби атын. ҚазҰУ психология бөлімі ашылуының 30 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-әдістемелік конф. материалдары / ұйымдастыру алқасы : Ғ. М. Мұтанов [және т. б.] ; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ, Жалпы және қолданбалы психология каф. - Алматы, 2018. - 238-240 б. .2.Левченко И.Ю. Патопсихология: теория и практика. М., 20153. Садвакасова З.М. Психологическая устойчивость личности: теория и практика. Монография. 2020.-444 с.4. Садвакасова З.М. Технологии в работе с детьми девиантного поведения: арт-терапевтический аспект. Монография..Алматы, 2019. -375 с.Ресустар: 1. <http://azps.ru>
2. <http://psychology.net.ru/articles>
3. <http://www.psychology-online.net/>
4. http:// psyfactor.org
 |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | Академиялық тәртіп ережелері: Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.Академиялық құндылықтар:- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер  Kupeyev.Ayan@kaznu.kz мекен жайы бойынша кеңес ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

**Модуль 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Д1.** Психикалық бұзылыстармен жұмыс істеудегі психотехнологияға кіріспе | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | **ПС1.** Әлемдегі және Қазақстандағы жас, жыныс, мамандықтар бойынша психикалық бұзылулардың эпидемиологиясы | ОН 1  | ЖИ 1.2. | 2 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ  |
| 2 | **Д2.** Психикалық дамуы тежелген кездегі диагностикалық жұмыстың ерекшеліктері | ОН1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | **ПС2.** психикалық дамуы тежелген топтық және психокоррекциялық жұмыс | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 2 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ |
| 3 | **Д3.** Шизофрениямен жұмыс жасау технологиялары | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | **ПС3.** шизофрениямен ауыратын науқастармен топтық және психокоррекциялық жұмыс | ОН 3,4 | ЖИ 3.2ЖИ 4.1 | 2 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ |
|  | **СОӨЖ 1**. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  | MS Teams вебинар |
|  | **СӨЖ 1.** Анамнез, бақылау және әңгіме жүргізу, психологиялық қорытынды жасау | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | Логикалық тапсырма  | MS Teams вебинар |
| 4 | **Д4.** Тұлғаның ауытқуларымен және мінез акцентуациясымен жұмыс жасау технологиялары | ОН 3  | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | **ПС4.** тұлғаның бұзылуымен және мінез акцентуациясымен топтық және психокоррекциялық жұмыс | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 | 10 |  | MOODLE ҚОЖ |
| 5 | **Д5.** Эпилепсиямен және жүйке жүйесінің органикалық бұзылыстарымен жұмыс істеу технологиялары | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 1.2 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | **ПС5.** эпилепсиямен және жүйке жүйесінің органикалық зақымдануымен топтық және психокоррекциялық жұмыс | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 2 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ |
|  | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams вебинар |
|  | **СӨЖ 2**. Танымдық процестерді зерттеуді жүргізу және талдау және қорытынды жасау | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | Логикалық тапсырма | MOODLE ҚОЖ |
|  | аралық бақылау 1 |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | Д6. Мазасыздық, депрессия, көңіл-күйдің бұзылуымен жұмыс істеудегі психотехнологиялар | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | ПС6. Мазасыздық, депрессия, көңіл-күйдің бұзылуымен топтық жұмыс | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ |
| 7 | Д7. Тәуелділік бұзылыстарымен жеке жұмыс жасау технологиялары | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | ПС7. Тәуелділік бұзылыстарымен топтық жұмыстың технологиялары | ОН 2,3 | ЖИ 2.2ЖИ 3.1 | 2 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ |
| 8 | Д8. төтенше жағдайларда психологиялық көмек көрсету | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | ПС8. Посттравматикалық стресстік бұзылыстармен жұмыстағы психотехнологиялар | ОН 2,3 | ЖИ 2.1ЖИ 3.2 | 1 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ |
|  | **СОӨЖ 3.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  | MS Teams вебинар |
|  | **СӨЖ 3** когнитивтік және эмоционалды-тұлғалық қасиеттерді диагностикалау және психологиялық қорытынды жасау | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | Логикалық тапсырма | MOODLE ҚОЖ |
| 9 | **Д9.** Психосоматикалық бұзылыстармен жұмыс жасау технологиялары | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | **ПС9.** Психосоматикалық бұзылыстармен топтық жұмыс жасау технологиялары | ОН 2,3 | ЖИ 2.1ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ |
| 10 | **Д10.** Аутизмі бар адамдармен жұмыс істеудегі психотехнологиялар | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | ПС10. Аутизмі бар адамдармен жұмыс жасау ойындары | ОН 2,3 | ЖИ 2.2ЖИ 3.1 | 2 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ |
|  | СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  | MS Teams вебинар |
|  | **СӨЖ 4 тест** | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 |  | 25 | Мәселелік тапсырма | MOODLE ҚОЖ тест |
|  | МТ (Midterm Exam) |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д11.** телефон және онлайн кеңес беру | ОН 1 | ЖИ 1.2ЖИ 2.1 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | **ПС11.** балалардағы психикалық бұзылыстармен жұмыс істеудегі психотехнологиялар | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ |
| 12 | **Д12.** психикалық бұзылулармен жұмыс істеуде психоанализ, транзакциялық талдау және гештальттерапия | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | **ПС12.** Психикалық бұзылыстарға арналған денеге бағытталған терапия | ОН 3,4 | ЖИ 3.2ЖИ 4.1 | 2 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ |
|  | **СОӨЖ 5.** СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  | MS Teams вебинар |
|  | **СӨЖ 5** Психикалық бұзылыстармен жұмыс істеудегі когнитивті-мінез-құлық терапиясының әдістері (интерактивная презентация) | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 |  | 25 | Мәселелік тапсырма | MOODLE ҚОЖ |
| 13 | **Д13.** Биологиялық бақыланатын ми күйлері | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | **ПС13.** психикалық бұзылыстармен жұмыста классикалық және эриксондық гипноз | ОН 3,4 | ЖИ 3.2ЖИ 4.2 | 2 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ |
| 14 | **Д14.** психологиялық сараптама | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | **ПС14.** Символдық драма, психодрама және драмалық терапия әдістері | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 2 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ |
| 15 | **Д15.** психикалық бұзылыстармен жұмыс істеуде арт-терапия терапиясы | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  |  | MS Teams бейнедәріс |
|  | **ПС15.** Психикалық бұзылулар саласындағы музыка және фототерапия | ОН 2,3 | ЖИ 2.2ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Талдау | MOODLE ҚОЖ |
|  | **СОӨЖ** 6. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  | MS Teams вебинар |
|  | **СӨЖ** 6 тест | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 |  | 25 | Талдау | MOODLE ҚОЖ тест |
|  | **аралық бақылау 2** |  |  |  | 100 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан  |  | Б.Б. Мейрбаев |
|  |  |  |
| Методбюро төрағасы |  | А.М.Құдайбергенова  |
|  |  |  |
| Кафедра меңгерушісі |  | З.Б. Мадалиева |
|  |  |  |
| Дәріскер  |  | А.Р. Купеев |